**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОО ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ШЕТЕЛДІКТЕРДІҢ ТІЛДІК ЖӘНЕ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ДАЙЫНДЫҒЫ КАФЕДРАСЫ**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША**

**(Лексика, грамматика, оқылым, жазылым)**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОДЫ : KRIL1201

ННП

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 18

**Алматы 2024**

Қортынды емтихан бағдарламасын әзірлеген ф.ғ.к.Г.Ә. Машинбаева

«Қазақ тілі» негізгі оқу жоспарына сәйкес әзірленді

Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

« 28 » \_тамыз\_\_ 2024 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Емтихан өткізу формасы – ауызша, сұрақ-жауап;**

**Мақсаты**тіл меңгерушінің ПОӘК мақсаттарына сәйкес пән аясында қарым-қатынастық құзіреттілік жүйесін тексеру, қазақ тілінің құрылымдық, мағыналық, коммуникативтік-функционалдық сипатын білу деңгейін, жинақтаған білім мен дағдыларын сөйлеу жағдаятына сай қолдана білу қабілетін тексеру;

;

**Міндеттер:** емтихандық тапсырма мен сұрақтарды бағдарламада көрсетілген коммуникативтік құзыреттіліктер жүйесінде күтілетін нәтижелер негізінде әзірленеді.

Тіл меңгеруші төмендегідей қарым-қатынастық құзірттіліктерді көрсетуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер:

**ОН 1. (когнитивтік)**

Лексикалық-грамматикалық материалды, сөйлеу құрылымдарын, сондай-ақ белгілі бір тақырыпта сөйлесу үшін қажетті сөйлеу үлгілерін есте сақтау

**ОН 2. (Функционалды)** 1. Берілген тақырыптар бойынша монологтық айтылымдар, диалог, мәтіндерді айту

**ОН 3. (Функционалды)** Оқыған лексикалық-грамматикалық материалды, сөйлеу құрылымдарын, сөйлеу және бейвербалды әдеб үлгілерін тілдік жағдаят аясында монологтар мен диалогтарда қолдану.

**ОН 4. (Жүйелі)** лексика-грамматикалық материалды нақты жағдаятқа сай таңдайды және сөйлеу әдебінің қажетті моделін орнымен қолданады.Оқыған тілге қатысты халықтың мәдениті, тарихы, дәстүрі туралы ақпарат жинақтайды

1. **Лексикалық тақырыптар**
2. Менің отбасым
3. Менің қалам
4. Менің елім
5. Менің мамандығым
6. Менің тобым
7. Менің досым
8. Менің дәрісханам
9. Өзім туралы
10. Мен ... туралы айтқым келеді
11. Тіл меңгеруші төмендегідей қарым-қатынастық құзірттіліктерді көрсетуі тиіс.
* Әлеуметтік-тұрмыстық саласындағы қарым-қатынасқа оқу және шынайы ситуациялық жағдайларындағы қарапайым тілдік құралдар қолданылған элементарлы сұхбаттарды жүргізу.
* Әңгімелесушінің қарапайым сұхбаттық репликасына адекватты жауап беру. Өзі туралы элементарлы фактілік мағлұматты сұрау және мәлімдеу (шығу тегі, отбасы, білімі, тұтынушының керек-жарағы)
* Тілдік этикеттің ережесін сақтай отырып, жай грамматикалық құрылымды қолданып, оқылған сөздермен сөйлемдерді пайдаланып, әлеуметтік-тұрмыстық орта қарым-қатынасындағы стандарттық ситуацияларға жай сұхбаттарды жүргізу.
* Жеке, тұрмыстық, мәдени тақырыпта әңгімелер құрастыру (өзі, отбасы, өзге адамдар туралы, оқуы немесе болашақ мамандығы, тұратын жері туралы, елі, қаласы);
* Жеке өз басына қатысты қысқаша мәтін немесе тұрмыс тақырыптарында әңгіме құрастыру.
* Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;
* Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;

**Емтиханның мазмұны**

Емтихан мазмұны ПОӘК көрсетілген мақсаттар мен міндеттерге, күтілетін нәтижелерге сай сұрыпталған материалдар негізінде жасалған. Деңгейге сай сұрыпталған тұрмыстық, әлеуметтік, оқу-мәдени орындарында орындалатын тілдік қарым-қатынастар жүйесіне негізделген.

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.

2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.

3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.

4. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

5. Мурзалина Б., Нұркеева С., и др. «Қазақ тілі» Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку. «Ана тілі» 1998.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

2. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

3. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Анықтағыш. Қазақ тілі. Оқу кешні. А., «Жібек жолы», 1996.

Интернет ресурс:

1. <https://abai.institute/>

2. <https://tilalemi.kz/>

3. <https://www.kaz-tili.kz/>

**ІІ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА АРНАЛҒАН әдістемелік НҰСҚАУЛАР ЖӘНЕ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ПРОЦЕДУРАСЫ: СТАНДАРТТЫ, АУЫЗША OFFLINE**

2.1. Емтихан өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар:

2.1.1. Емтихан формасы: стандартты ауызша офлайн. Платформа: ИС **Univer**

2.1.2. Ауызша емтиханның мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізілген оқу нәтижелерін көрсету; қалыптасқан дағдылар мен құзыреттіліктер; өз ойын ауызша жеткізе білу, өз жауабын дәлелдей білу.

2.1.3. Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер: Ауызша емтиханның бір билетінде 3 сөйлеу тапсырмасы бар, олардың орындалуы оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерін көрсетеді және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланады:

Тапсырма бойынша деңгейге сай қарапайым жағдаяттарда тілдік қарым қатынасқа түсу;

Екінші тапсырма емтихан билеті бойынша таңдап алынған ауызша сұрақтарға жауап беру.

Үшінші тапсырма емтихан билеті бойынша таңдап алынған ауызша айтылым тақырыбына монологтық айтылым дайындап айту.

**Билеттің 1-тапсырмасы бойынша монолог айтуға ұсынылатын тақырыптар:**

Өз отбасы туралы монолог айту

Досы туралы әңгімелеу

Өзінің оқу орны туралы айту

Өз елі туралы баяндау

 Мамандығы туралы айту

 Сүйікті ісі туралы айту

 Менің бөлмем тақырыбында монолог айту

 Менің мамандығым

 Менің қаламның көрікті ерлері тақырыбында өз ойын жеткізу

 Менің тобым

 Еркін тақырыпта сөйлеу

**Билеттің 2-тапсырмасы бойынша диалог құрастыруға ұсынылатын тақырыптар:**

Дәрісханада жаңа достармен танысу

Дүкенде өзіңе қажетті заттарды сатып алу

Екеуара танысып, өз елдеріңіз туралы сұқбат құру.

Мамандық тақырыбына диалог құру

Кітапханада тақырыбына сұқбат құрастыру

Қалада тақырыбына екеуара сұқбат құрастыру

Басқа адамдармен отбасындағы адамдардың, достарының жасы туралы сөйлесу

Өздері тұратын үй туралыекеуара сұқбат

«Күн тәртібі»тақырыбына екеуарасұқбат құрастыру

**Билеттің 3-тапсырмасы бойынша берілген тапсырма:**

Берілген мәтінді оқып, мәтінге қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.

**Емтихандық билет үлгісі.**

Билет №1

«Қазақ тіліне кіріспе» пәні бойынша

1. Берілген тақырып бойынша монолог құрастырып айту
2. Берілген тақырыптар бойынша диалог құрастырыңыз
3. Берілген мәтінді оқып, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңдер

**2.2. Емтихан өткізу рәсімі.**

2.2.1. Стандартты ауызша offline емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

2.2.2. Ауызша offline емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы білім алушылардың жеке құжатын тексеруді жүзеге асырадыға

2.2.3. Бөгде адамның ауызша offline емтиханға келген жағдайында кезекші оқытушы осы қағидаларды бұзу туралы тиісті акт жасайды.

2.2.4. Емтиханға кешігіп келген білім алушыларға жол берілмейді.

2.2.5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы білім алушылардың бекітілген нұсқаулыққа сәйкес өзін өзі ұстау ережелерін сақтауын бақылайды.

2.2.6. Дайындыққа 20 минут, жауапқа 15 минут бөлінеді.

2.2.7. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізе алатын шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге және/немесе пайдалануға тыйым салынады. Басқа білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, жауаптарда ТАӘ және/немесе өзге де сәйкестендіру жазбаларын жазуға тыйым салынады.

2.2.8. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихан тапсыру "F" бағасымен бағаланады.

2.2.9. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу "F" бағасымен бағаланады.

2.2.10. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін "F" ("қанағаттанарлықсыз") бағасы қойылады.

**ІІІ. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**(ауызша стандартты форма)**

**Қазақ тіліне кіріспе пәні**

**Форма: дәстүрлі ауызша**

**Платформа: Univer жүйесінде offline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағалау параметрі | **Өте жақсы****90-100** % | **Жақсы****70-89**% | **Қанағаттанарлық****50-59**% | **Қанағаттанарлықсыз****25-49**% |
| Когнитивті БР | Тапсырманы толық түсінеді,  | Тапсырманы айтарлықтай түсінеді | Жауаптары тапсырманы онша түсінбегенін көрсетеді.  | Жауаптары тапсырманы мүлдем түсінбегенін көрсетеді |
| Белгілі бір жағдаятта қолданылатын лексика мен сөйлеу құрылымдарын білу. Мәтін мазмұнын түсіну, мазмұнды өз сөзімен жеткізе білу, сұрақтарды түсіну және мәтін мазмұны бойынша тиісті жауаптар беру. |
| Функционалды БР | Толық жауап бере алады | Айтарлықтай жауап бере алады | Қажетті лексиканы толық білмейді, жауаптары сөйлеу дағдыларының толық емес екенін көрсетеді. | Лексика-грамматикалық материалды аз біледі, сөйлем құрылымдарын дұрысқолдана алмайды. |
|  а) сәлемдесу, қоштасу, біреуге хабарласу, Алғыс айту, кешірім сұрау, Ризашылық пен кешірім сұрауға жауап беру; сұрақ қою немесе бірдеңе туралы хабарлау; б) танысу, тілек, өтініш, ұсыныс білдіру; б) өз өмірі, өз әсерлері туралы айту |
| Жүйелі БР | Білімін толық көрсете алады. | Білетінін көрсетеді, бірақ қателер бар. Уақытты көбірек қажет етеді. | Диалогтық сөйлесімді шектеулі түрде білетіні көрінеді. | Жауабы мәселені мүлдем түсінбегенін көрсетеді. |
| а) диалогтық қарым-қатынастың жалпы құрылымын, ресми /бейресми қарым-қатынастың ерекшеліктерін түсінетінін мен білетінін көрсету, б) типтік жағдайлар мен тақырыптар бойынша диалогтарды айту; нақтылау |

**Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:**

Қорытынды баға (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 және т.б.) / мұндағы К, % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К – критерийлердің жалпы саны.

Дәріскер Г.Ә.Машинбаева